



河北省中等职业教育质量提升工程名牌校建设 教 案

迁西职业技术教育中心



机械工程系典型教案





付丽娟英语老师典型教案

迁西县职业技术教育中心

教 案

专业部: 机械工程系

学 期: 2021-2022年 第 一 学期

教 师: 付丽娟

学 科: 英语

授课班级: 20计算机 20计财

教 研 组: _____



课题	Unit 4	课型	New	课时	1
教学目标	1、知识与技能 Know about and master the important and methods of 2、过程与方法 Learn by yourselves, work in group to master and Finish reading exercises. 3、情感、态度、价值观目标 Students should learn by themselves.				
教学重点	Reading methods and skills				
教学难点	How to finish reading exercises quickly and correct				
教学时间	20 年 月 日				
教 具	blackboard, ppt				
教学过程					
教学环节	教 学 内 容		教师活动	预设学生行为	
Step1	Review Review the important content of last class		Ask some questions	Answer the questions	
Step2.	Lead-in Do you like watching TV?			Think about the question	



教学环节	教 学 内 容	教师活动	预设学生行为
Step3	pre-reading Look at the four pictures in the book and know something about the Information Age, then find out the advantages and disadvantages of TV, phones and so on.	show the pictures	Look at the pictures and find out
Step4	while-reading - 1. Skimming Reading the text quickly and try to find out the main idea of the text. 2. Scanning Read the text carefully again. Then look at the reading comprehension in the book	Lead the students to read the text Lead the students to discuss in groups	read the text and find out the main idea work in groups to



教学环节	教 学 内 容	教师活动	预设学生行为
	and work in groups to discuss the question according to the text.		discuss the question
	After the discussion, the teacher invite some students to speak out the answers.	Invite some students to tell the answer.	
Steps	After-Reading. Read the text and and finish "link" exercises.		Finish the exercises
Step 6	Exercises Can you say something about TV and Internet?	Give the exercises and homework to the	and homework.
Step 7.	Home work Write some sentences ^{sentences} about TV and the Internet.	Students	



板 书 设 计	
Unit 4. The Information Age — Reading	
paragraph 1	TV and the Internet
paragraph 2	How should we use TV and Internet
paragraph 3	the disadvantages of TV.
paragraph 4	the disadvantages of Internet
paragraph 5	the advantages of Internet
paragraph 6	the advantages of TV
课 堂 练 习	the importance of TV and Internet
	Finish the exercises on the blackboard.
教 学 反 思	Students should do more exercises to improve the reading comprehension skills.



机械专业李超老师教案

迁西县职业技术教育中心 教 案

专业部: 机械工程系

学 期: 2021 年 第 二 学期

教 师: 李超

学 科: 工程力学

授课班级: 20机械

教 研 组: _____

课题	绪论	课型	新授课	课时	1
教学目标	1、知识与技能 让学生了解工程力学的研究领域,使其对工程力学课程有个概括性的了解。 2、过程与方法 通过介绍工程力学在工程技术中的地位 and 作用,提高学生对本课程重要性的认识。 3、情感、态度、价值观目标 培养学生辩证唯物主义观点,以及分析问题和解决问题的能力。				
教学重点	工程力学课程教学内容				
教学难点	静力学、材料力学研究内容				
教学时间	20 年 月 日				
教 具	多媒体、课件				
教学过程					
教学环节	教 学 内 容		教师活动	预设学生行为	
组织教学 (2min)	询问学生出勤情况及填写相关记录表。 调动学生注意力,准备上课。		喊上课	听从指挥 遵守纪律	
新课导入 (2min)	播放工程机械、桥梁建筑等力学应用领域示例。 对示例进行分析,提出问题。		针对学生的示例引入新课	观察分析 激发探究能力。	

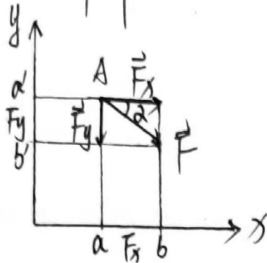
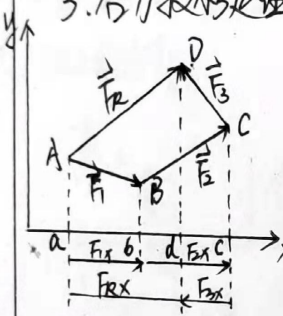


教学环节	教 学 内 容	教师活动	期望学生 行为
新课导入 (2分钟)	一 学习工程力学的作用 工程力学是一门与生产、密切 联系的技术基础课。	事例讲解 案例分析 条件	
	二 课程内容 工程力学 { 理论力学 { 静力学: 研究物体在外力作用下的 平衡规律。 运动学: 从几何观点, 研究物体运动 而不涉及作用在物体上的力 动力学: 研究作用在物体上的力与 运动变化之间的关系 材料力学: 研究材料在外力作用下的强度和 刚度以及稳定性等问题的科学。		认真听讲 积极参与 培养学生的 学习能力。
	三 工程力学所要解决的问题。 1. 首先 必须确定作用在各个物体 上有哪些力以及它们的大小和方向 (静力学) 2 其次 在确定了作用在物体上的 力后 还必须为物体选用合适的材料 确定合理的截面形状和尺寸以保证		



教学环节	教 学 内 容	教师活动	预设学生行为
	构件既能安全可靠地工作 又有合经济要求。(材料力学) 四.学习工程力学实际意义, 1. 工科各专业一般都要涉及机械运动和强度计算的问题. 2. 工程力学是研究力学中最普遍最基本的规律. 3. 工程力学的研究方法具有典型性.	演示教学 课件	认真听讲 积极参与 培养选定的 学习掌握 能力.
课堂讨论 与讲评 (10min)	提问: 将一支没削的铅笔水平放在两个食指上. 当食指向中点靠拢时. 观察哪个先到中点? 讨论: 不管食指运动速度的快慢如何 都将同时到达中点	提出问题	独立完成 培养自我 分析能力
课堂小结 与 作业布置 (6min)	交由学生 最后由教师演示致送课件总结. 作业: 习题册. 讨论 1. 2.	归纳知识点 激励学生 共同进步.	认真完成 培养归纳 总结能力



教学环节	教 学 内 容	教师活动	预设学生行为
	2. 解析法——力在直角坐标轴上的投影  $F_x = \pm F \cos \alpha$ $F_y = \pm F \sin \alpha$ $F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2}$ 正负号规定：由起始点a到终止点b的指向与坐标轴正方向相同时为正，反之为负 3. 合力投影定理  $F_{1x} = ab, F_{2x} = bc, F_{3x} = dc$ $F_{Rx} = ab + bc + dc = ad$ $= F_{1x} + F_{2x} + F_{3x}$ $F_{Ry} = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y}$ ∴ 合力投影定理：合力在任意坐标轴上的投影，等于各分力在同一轴上投影的代数和。 $\begin{cases} F_{Rx} = F_{1x} + F_{2x} + \dots + F_{nx} = \sum F_{ix} \\ F_{Ry} = F_{1y} + F_{2y} + \dots + F_{ny} = \sum F_{iy} \end{cases}$ $F_R = \sqrt{F_{Rx}^2 + F_{Ry}^2} = \sqrt{(\sum F_{ix})^2 + (\sum F_{iy})^2}$	举例 启发提示 演示教学 课件 分析 重点讲解	认真听讲 笔记重点
课堂练习与讲评 (20min) 课堂小结与作业布置 (8min)	布置 交给学生，教师演示课件总结 作业：习题册 第五题 第1、2小题	发布练习，巡回指导 板书知识点，激励进步，共同进步	独立完成 认真完成，培养、训练、总结能力

板 书 设 计

漫 想	过万重山、漫想 厦门 —————→ 船过三峡 古怪念头 第一个穿过三峡的是谁? 思绪延展 时间早 2具简陋 } 困难 再想下去 阻力大、前途险 思绪飞去 无数第一个穿过“三峡”的人 险雄奇 迷茫 —————→ 喜悦 现实 — 远古 — 未来 — 现实 首创精神
课 堂 练 习	课内作业题 一、二 语文精要练习 1-9 题
教 学 反 思	本课的教学目的要求培养学生的想象力和创新精神,教师除了备好教材,还必须采用研究性教学设计来教学。既知漫想轨迹,又知漫想的文化底蕴;既知激情轨道,又知激情驱动想象的道理;既要会读文章,又要学会写文章 机电信息与工程部